

Hispania romana

1. • Metalurgia: trabajo de los metales. **Ofrenda:** regalo. **Castro:** poblado amurallado y elevado. **Urna:** caja. **Druidas:** sacerdotes celtas.

- Respuestas modelo.

Los celtas eran especialistas en metalurgia, sobre todo en el trabajo del bronce y del hierro. Los iberos adoraban a divinidades, principalmente femeninas, a las que llevaban ofrendas. Los celtas vivían en castros, poblados elevados y amurallados.

Los iberos incineraban a sus muertos e introducían sus cenizas en urnas. Los sacerdotes celtas se llamaban druidas y tenían el poder de adivinar y de curar, y una cultura muy desarrollada, debido sobre todo a las influencias de otros pueblos.

2. • a) Cuando llegaron los romanos, la Península estaba ocupada por dos pueblos: los celtas, que estaban asentados en la Meseta y en la costa atlántica, y los iberos, que se extendían por el sur y el este.

b) En la sociedad ibera, los guerreros formaban parte de los privilegiados.

c) Los celtas se abastecían con lo que producían ellos mismos, apenas necesitaban comerciar.

- Ni unos ni otros. Era otra tribu diferente.

3. • a) El sur y el este de la Península. La Meseta y la costa atlántica.

b) Respuesta libre. (Iberos: turdetanos, bastetanos y contestanos. Celtas: vacceos, vetones y lusitanos.)

- Sobre la cabeza lleva un complejo tocado que incluye dos rodetes. También lleva varios collares.

- Estaba construida en piedra con el tejado de paja. Tenía planta circular, sin ventanas y con una puerta de acceso.

4. • Ver tabla en la parte inferior de la página.

- Actividades libres

	Iberos	Celtas
Sociedad	Se organizaban en tribus, muchas de ellas gobernadas por un rey. Los nobles eran los propietarios de las mejores tierras. Por debajo de estos, se situaban los guerreros, que tenían mucho prestigio. La mayoría de la población estaba formada por campesinos, comerciantes, artesanos y esclavos.	Se organizaban en tribus; cada tribu estaba formada por varios clanes, y cada clan por varias familias. Una minoría concentraba todas las riquezas y dominaba al resto.
Economía	<p>Tenían una economía variada.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las actividades esenciales eran la agricultura y la ganadería. Los cultivos más importantes eran los cereales, la vid y el olivo. Criaban toros, ovejas y, sobre todo, caballos. – La minería también era importante, ya que explotaban ricos yacimientos de oro, plata, cobre, hierro y plomo. – La artesanía era de gran calidad. Destacaron en la fabricación de espadas de hierro, de cerámicas y de tejidos de lana y lino. – El comercio fue otra actividad muy importante. Intercambiaban productos con los colonizadores fenicios y griegos. Los iberos llegaron a acuñar monedas propias. 	<p>La economía era autosuficiente, es decir, se abastecían con lo que producían ellos mismos. Por esta razón, el comercio era escaso.</p> <p>El pastoreo era la actividad económica fundamental, pero también practicaban la agricultura, basada principalmente en los cereales, y la caza de ciervos y jabalíes.</p> <p>La metalurgia era muy importante, sobre todo la producción de objetos de bronce y de hierro.</p>

Creencias	Adoraban a divinidades principalmente femeninas, a las que llevaban ofrendas para solicitar y agradecer favores. Los cultos se realizaban en templos o santuarios situados a cierta distancia de los poblados. Los iberos incineraban a sus muertos e introducían sus cenizas en urnas.	Adoraban a los astros, a algunos animales y a determinados elementos de la naturaleza, como montes o árboles, que consideraban sagrados. Sus sacerdotes se llamaban druidas, tenían gran prestigio social y actuaban como doctores y adivinos.
Cultura	Tenían una cultura muy desarrollada: conocían la escritura e hicieron obras de arte de gran calidad, como, por ejemplo, la dama de Elche.	No conocían la escritura y sus manifestaciones artísticas eran escasas.

5. • Respuesta libre. (Los iberos.)

• Respuesta libre. (Los iberos tenían una cultura más desarrollada: conocían la escritura e hicieron obras de arte de gran calidad, como, por ejemplo, la dama de Elche. Los celtas no conocían la escritura y sus manifestaciones artísticas fueron escasas.)

• A sus contactos con los colonizadores fenicios y griegos.

6. • **Ciudad-estado:** Ciudad que tiene su propio gobierno independiente. **Reyezuelo:** Persona que gobernaba las ciudades-estados de los iberos. **Santuario:** Lugares de culto en los que se veneraba a una divinidad.

7. El pueblo de Tartessos y los griegos.

8. Culto a sus divinidades.

9. Respuesta modelo. Se parecen en el hieratismo del rostro, en los ojos almendrados, en la boca pequeña, en que se cubren con un tocado y se adornan con collares y en que visten un manto. Se diferencian en la forma del tocado y de los collares.

10.

Los pueblos iberos de Andalucía		
Pueblos	Ciudades importantes	Restos materiales
Turdetanos	Hasta Regia (Jerez de la Frontera), Urso (Osuna) y Baena	Exvotos, ajuares funerarios y esculturas.
Oretanos	Porcuna y Cástulo	Tesoros y esculturas.
Bastetanos	Baza	Tumbas con esculturas y ajuares.

11. • Comenzó tras la Segunda Guerra Púnica (218-201 a.C.), cuando los romanos vencieron a los cartagineses. Terminó en el año 19 a.C. cuando el emperador Octavio Augusto venció a los últimos pueblos prerromanos.

• Hacia el interior de la Península.

• Al principio se llamaron Citerior y Ulterior. Más tarde fueron denominadas: Bética, lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense.

12. La mayor parte de Andalucía fue conquistada durante la primera fase.

13. • a) Hispania prerromana e Hispania romana.

b) Establecimiento de celtas e iberos (siglos VIII-III a.C.), Segunda Guerra Púnica (218-201 a.C.), conquista del Mediterráneo y de los valles del Ebro y el Guadalquivir (210-170 a.C.), conquista de la Meseta (154-133 a.C.), guerras cántabras (29-19 a.C.).

14. • a) Romanización.

b) Latín.

c) El derecho romano.

15. La convivencia de los legionarios con la población indígena y la pronta llegada de colonos procedentes de la península Itálica.

16. • Respuesta libre. Ejemplo:

- El latín se impuso sobre las lenguas indígenas.
- Se implantaron las leyes de Roma.
- Se extendió el culto a los dioses romanos.
- Aunque ya existían ciudades antes de la llegada de los romanos, fueron éstos los que impulsaron su desarrollo.
- El arte floreció. En toda Andalucía se pueden encontrar restos de la influencia romana. Destacan el puente de Córdoba, el teatro y el anfiteatro de Itálica, los restos de la ciudad de Baelo Claudia...

17. • a) Respuesta libre. (Corduba, Valentia, Segovia...)

b) La vía Augusta era la más importante: comunicaba Cádiz con Roma. La vía de la Plata iba desde Hispalis a Asturica Augusta.

- Representa la historia de Polifemo y Galatea.

- Respuesta libre. Ejemplo: La ciudad de Baelo Claudia se encuentra situada junto al mar. Hoy día podemos ver restos de los muros, columnas y algunas estatuas que formaban parte de la distribución urbanística de la ciudad.

18. • Cultivos, como la vid, el trigo y el olivo. Minerales, como el oro, la plata, el cobre, el hierro, el plomo y el mercurio.

- Era una economía basada principalmente en la explotación de cultivos (vid, olivo, trigo, legumbres, fruta), la salazón de pescado y la extracción de minerales. Los productos obtenidos se distribuían al resto del imperio.

19. Primero se hacían los cimientos en piedra. Después, se echaba una capa de hormigón grueso, y encima de esta, otra de hormigón fino. Finalmente, se colocaban las losas de piedra.

20. • Una obra de arquitectura.

- Teatros, anfiteatros, circos, termas, basílicas, etc.
- En España.
- Respuesta libre.

21. Actividad libre.

22. Actividad libre.

23. Actividad libre.

24. A finales del siglo III a.C. los **romanos** y los **cartagineses** se enfrentaron por el control del Mediterráneo en las **Guerras Púnicas**. Los **romanos** ganaron la guerra y comenzaron la ocupación de la **Península**. La conquista tuvo lugar en dos fases: en la primera conquistaron la costa **mediterránea** y los valles **del Ebro y del Guadalquivir**. En la segunda fase ocuparon la **Meseta** y se enfrentaron a pueblos como los **lusitanos** y los **celtíberos**. En la última fase conquistaron el **norte peninsular**.

Los romanos dieron a la Península el nombre de **Hispania** y la dividieron en **provincias**. A finales del siglo III las provincias eran: **Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense**.

Actividades de repaso (págs. 258-261)

1. a)-2, b)-1, c)-3.

2. Augusto, Escipión, Pompeyo, César. Escipión fue quien inició la conquista de Hispania. Pompeyo y César formaron, junto a Craso, el primer triunvirato en el año 60 a.C., y después César se convirtió en dictador. Augusto se convirtió, tras el asesinato de César, en el primer emperador romano.

3. • Los dominios romanos se extendieron por parte de Europa, Asia y África.
 - El latín tuvo una gran importancia en la romanización de la península Ibérica.
 - El ejército romano se organizaba en legiones y los soldados eran los legionarios.

4. • Durante la Monarquía, el cargo de **rey** era electivo. El rey era auxiliado por el **Senado**.
 - Durante la República, los principales órganos de gobierno eran tres: los **comicios**, que eran asambleas de ciudadanos; las **magistraturas**, que eran los cargos del gobierno, y el **Senado**, que era la institución más importante.
 - Durante el Imperio, el **emperador** acumulaba todos los poderes, mientras que el **Senado** solo ratificaba las decisiones del emperador.

5. • No. No.
 - El cemento y el hormigón. Sí.
 - El trigo, la vid y el olivo.

6.
 - 1) Fundación de Roma (753 a.C.).
 - 2) Fundación de la ciudad de Itálica (206 a.C.)
 - 3) Asesinato de Julio César (44 a.C.)
 - 4) Finalización de la conquista de Hispania (19 a.C.).
 - 5) Nacimiento de Jesús (1 d.C.).
 - 6) División del imperio romano (395 d.C.).

7. • Una basílica es el lugar donde tenían lugar los intercambios comerciales y se administraba justicia, mientras que las termas eran unos baños públicos.
 - Un patricio era un miembro de las familias más poderosas, descendientes de los fundadores de Roma, y un plebeyo era un ciudadano romano que, independientemente de su riqueza, no pertenecía a esas familias.
 - Un esclavo pertenecía a otra persona, y un liberto era un esclavo que había sido liberado.

8. • Porque las ciudades fueron los centros de expansión de la forma de vida y la cultura romanas.
 - Porque comunicaban todo el territorio del imperio, por lo que las órdenes del emperador llegaban a todas partes, los legionarios se desplazaban rápidamente a las zonas en las que se les necesitaba y se intercambiaban productos de todo el mundo conocido por los romanos.
 - Porque se destinaban a satisfacer las necesidades de la población.
 - Porque los pueblos que habitaban la Península antes de la conquista de Roma acabaron por asimilar la cultura romana.

9. El B) es un templo griego y el A) es un templo romano.
Este último se levanta sobre un podio y se accede a él mediante una escalinata.

10. Se trata de un poblado ibero porque está amurallado, se sitúa en una zona elevada para facilitar su defensa, las casas tienen planta rectangular y se alinean formando calles.

11. • El A).
 - El B).
 - Durante la República la sociedad romana se dividía en dos grandes grupos: los patricios, formados por las familias más poderosas e influyentes, y los plebeyos, el resto de la población. Durante el Imperio la sociedad romana se dividía en dos grandes grupos: los ciudadanos y los no ciudadanos, y estos últimos se dividían en libres y en esclavos.

12. La cultura romana, porque Hispania fue una de las provincias más romanizadas, los pueblos que habitaban la Península antes de la conquista de Roma acabaron por asimilar la cultura romana. En realidad, la mayor parte de los rasgos que perviven en nosotros de época griega nos llegaron a través de los romanos.

13. • Principalmente, minerales metálicos: oro, plata, cobre, hierro, plomo... Trigo, vid, olivo, lino, etc. Sí. Se exportan esos metales y esos productos agrícolas, y se importan productos de lujo.
 - No. También hay esclavos. Principalmente, celtas e iberos.

- Eran los centros principales del imperio y seguían casi siempre el mismo modelo: tenían planta rectangular, con calles paralelas organizadas alrededor de dos ejes principales: el cardo, de norte a sur, y el decumanus, de este a oeste, en el cruce de los cuales o cerca de él se encontraba el foro, una plaza central en la que tenía lugar la vida política, cultural y social. Teatros, acueductos, termas, basílicas, etc.

14. • Para indicar las distancias entre distintas poblaciones. Sí. Son los carteles informativos de las carreteras.

- La mayor parte transcurre por la depresión del Guadalquivir. Porque es la parte del terreno más llana y que permite, por tanto, el trazado de carreteras con mayor facilidad.

- Itálica, Hispalis, Corduba y Astigi.

15. • Tito Livio. Era un historiador.

- Tito Livio vivió en el siglo I. Los hechos que narra sucedieron en la primera etapa de Roma, la Monarquía, apenas tras ser fundada la ciudad en el 753 a.C. Por tanto, los hechos que narra no sucedieron al mismo tiempo en que fueron escritos.

16. • Rómulo fue, según la leyenda, quien fundó la ciudad de Roma junto a su hermano Remo. Neptuno era el dios romano del mar.

- Los romanos y los sabinos.

- Porque en Roma no había mujeres.

- Enviando legados a los pueblos vecinos.

- Porque ningún pueblo les ayudó. Invitaron a los sabinos a unos juegos en honor del dios Neptuno.

- La hija del jefe de la fortaleza romana. Por oro. Respuesta libre. (Traicionó a su pueblo.)

- Las mujeres sabinas. Cuando los sabinos se enfrentaron a los romanos para recuperarlas, ellas se metieron entre los dardos que se cruzaban para separar a los dos ejércitos, pues preferían morir a quedarse viudas o huérfanas.

- Los jefes, conmovidos, decidieron firmar un tratado.

17. El momento en que las mujeres sabinas se interponen entre los dos ejércitos, para evitar la lucha.

18. Respuesta libre.