

## BLOQUE III: MACROECONOMÍA

### U.D. 9: La intervención del Estado en la economía: Políticas fiscal y presupuestaria.

#### OBJETIVOS

1. Explicar las distintas razones que justifican la intervención del Estado en economía y poner ejemplos apropiados en cada caso, relacionando cada uno de los fallos del mercado con las actuaciones e instrumentos que utiliza el Estado para corregirlos.
2. Describir las funciones del sector público en las economías mixtas, señalando los instrumentos que utiliza en cada caso.
3. Reconocer las distintas medidas de política económica, distinguiendo entre medidas coyunturales y estructurales, y señalar ejemplos extraídos de la actualidad económica.
4. Comprender las razones por las que discrepan los economistas y distinguir entre proposiciones positivas y normativas.
5. Analizar y evaluar casos concretos de actuaciones económicas que impliquen externalidades negativas, valorando la responsabilidad social de las empresas y las repercusiones de sus actuaciones.
6. Representar un esquema de relaciones entre las distintas administraciones públicas y explicar su proceso de descentralización reciente.
7. Leer e interpretar informaciones extractadas de los presupuestos generales del Estado, de la Comunidad Autónoma o el Ayuntamiento.
8. Describir y señalar ejemplos de los distintos tipos de gasto público, diferenciando entre gastos reales y de transferencia.
9. Describir y señalar ejemplos de los distintos tipos de ingresos públicos, diferenciando entre impuestos directos e indirectos.
10. Distinguir entre impuestos progresivos, proporcionales y regresivos, y analizar ejemplos concretos de impuestos para entender su carácter redistributivo.
11. Reconocer los distintos tipos de déficit público y explicar la diferencia entre déficit y deuda pública.
12. Explicar en qué consiste la política fiscal, diferenciando entre su carácter expansivo o contractivo, analizando y representando gráficamente los efectos de la política fiscal sobre la oferta y la demanda agregadas.
13. Comentar las características de la presión fiscal en España y reconocer el fraude fiscal como un problema que nos afecta a todos, elaborando juicios y criterios personales al respecto.
14. Reconocer los principios y valores del Estado del bienestar e identificar sus problemas actuales, proponiendo medidas razonadas para garantizar su futuro.
15. Analizar casos concretos de actividades relacionadas con la economía sumergida, valorando la responsabilidad social de estas actuaciones y las repercusiones sobre las condiciones de vida y de trabajo de las personas afectadas.

16. Utilizar los conocimientos adquiridos para interpretar informaciones de actualidad, distinguiendo entre hechos, datos, previsiones y opiniones.

## CONTENIDOS

### Conceptos

- Historia y evolución de la intervención del estado en la economía.
- Los fallos del mercado: los ciclos económicos y la aportación keynesiana, las externalidades, los bienes públicos, mercados imperfectamente competitivos y desigualdades en la distribución de la renta.
- Las funciones del Estado en una economía moderna.
- La política económica y su tipología.
- Las medidas de política económica: medidas coyunturales y estructurales.
- Economía positiva y economía normativa: juicios de valor y decisiones económicas.
- Hechos, datos, teorías, previsiones y opiniones.
- Evolución de la Seguridad Social y situación actual en España.
- El Estado del bienestar: presente y futuro.
- Los componentes del sector público.
- Los gastos públicos: criterios de clasificación y principales tipos de gasto.
- La evolución del gasto público y sus etapas.
- Los ingresos públicos: cotizaciones sociales, tributos y otros ingresos.
- Impuestos directos e indirectos.
- Impuestos progresivos, proporcionales y regresivos.
- Déficit público y deuda pública.
- La política fiscal y sus instrumentos: efectos sobre la demanda y la oferta agregadas.
- La economía sumergida y sus conexiones con la economía oficial y con el desempleo.
- Presión fiscal, estructura impositiva y fraude fiscal en España.

### Procedimientos

- Descripción de las políticas económicas del sector público para intervenir sobre la economía.
- Elaboración de esquemas de relación entre los fallos del mercado y las actuaciones correctoras del Estado.
- Interpretación de medidas de política económica, valorando los fines que se persiguen en cada caso.
- A partir de informaciones aportadas, identificación de proposiciones positivas y normativas diferenciando entre hechos, datos, previsiones y opiniones.
- Valoración y justificación del papel que juega la Seguridad Social en España, incorporando argumentos, hechos y datos significativos.
- Análisis e interpretación de informaciones recogidas de los medios de comunicación referidas a la situación actual del Estado del bienestar.
- A partir de ejemplos concretos, identificación y clasificación de distintos tipos de ingresos y gastos públicos.

- Observación de extractos de presupuestos generales del Estado y análisis y ponderación de sus distintos componentes.
- Análisis y valoración de ejemplos concretos de medidas fiscales, identificando los objetivos y valores que se persiguen, así como los posibles conflictos entre objetivos.
- Análisis y representación gráfica de los efectos de una política fiscal expansiva y contractiva sobre la demanda y la oferta agregadas.
- Identificación de actividades encuadradas en la economía sumergida y valoración crítica de sus efectos sobre los ingresos públicos y las condiciones de vida y de trabajo.
- Realización de debates y simulación de toma de decisiones sobre cuestiones de política económica actual.

### Actitudes

- Interés por comprender el funcionamiento global de una economía y el papel que juega el Estado en su mejora.
- Tener una actitud favorable con respecto a la intervención del Estado desarrollando juicios de valor propios y respeto por las opiniones y juicios de valor de otros.
- Valoración crítica ante las actuaciones económicas que implican externalidades negativas sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.
- Sensibilidad y preocupación ante los distintos fallos del mercado; especialmente, ante la desigual distribución de la renta y la riqueza.
- Solidaridad con las personas y grupos sociales más desfavorecidos por la desigual distribución de la renta y ante las injusticias derivadas de las condiciones de vida y de trabajo de los sectores de la población más afectados por la economía sumergida.
- Reconocimiento y valoración de la importancia de la Seguridad Social y del Estado del bienestar.
- Interés por comprender la financiación de las Administraciones Públicas y por el destino de sus gastos, así como por la identificación de los distintos tipos de impuestos.
- Valoración positiva de los impuestos progresivos y su función redistributiva de la renta.
- Actitud crítica ante el fraude fiscal y reconocimiento del esfuerzo fiscal de la mayoría de los ciudadanos como medio para mantener el Estado del bienestar.
- Toma de conciencia ante los problemas de déficit público y sobre las consecuencias de la deuda pública acumulada.
- Interés y curiosidad por comprender el cálculo del IRPF.
- Reconocimiento y valoración de la importancia de la política fiscal.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Explicar los distintos fallos del mercado, relacionándolos con las actuaciones que lleva a cabo el Estado para corregirlos.
2. Describir las distintas funciones del sector público en las economías mixtas, con referencias a los instrumentos que utiliza y con ejemplos apropiados.
3. A partir de ejemplos concretos de actuaciones de política económica, clasificarlos según el tipo de política que desarrollan y razonar sobre la finalidad que persiguen.
4. A partir de informaciones de actualidad económica, diferenciar razonadamente entre proposiciones positivas y normativas, y entre hechos, datos y opiniones.
5. Identificar los principios y valores del Estado del bienestar así como sus dificultades actuales, y proponer medidas para garantizar su futuro.

6. Describir los distintos tipos de gasto público, diferenciando entre gastos reales y de transferencia.
7. Explicar los distintos tipos de ingresos públicos, diferenciando entre impuestos directos e indirectos y señalando ejemplos apropiados.
8. Distinguir entre impuestos progresivos, proporcionales y regresivos, y analizar ejemplos concretos de impuestos, para entender su carácter redistributivo.
9. Identificar los distintos tipos de saldo presupuestario así como las repercusiones sobre la economía.
10. A partir de ejemplos de actuaciones de política fiscal, explicar y representar gráficamente sus efectos sobre la demanda y la oferta agregadas.
11. A partir de casos concretos de actividades de economía sumergida, valorar la responsabilidad social de estas actuaciones y las repercusiones sobre las condiciones de vida y de trabajo de las personas afectadas, identificando quiénes se benefician y quiénes se perjudican.
12. Señalar las principales características de la presión fiscal en España y reconocer el fraude fiscal como un problema que nos afecta a todos.
13. Aplicando los conocimientos adquiridos, manejar e interpretar informaciones extractadas de los presupuestos generales del Estado, de la Comunidad Autónoma o Ayuntamiento.

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. *Actividades de desarrollo.*
  - a. (Extraído de “Economía”, SM, 2004) ¿En qué consisten los fallos del mercado? Ordena de mayor a menor importancia los distintos fallos del mercado, explicando en cada caso cómo se tratan de corregir.
  - b. (Extraído de Economía, Algaida Editores, 2004) Identifica qué función cumple el Estado en cada una de las siguientes actividades: establecimiento de normas sobre la competencia, construcción de un hospital, ampliación del número de plazas de profesores de un instituto, aumento del subsidio de desempleo, incremento del gasto público, creación de un nuevo impuesto.
  - c. (Extraído de Economía, McGraw Hill, 2004) Di a qué tipo de política económica corresponden las siguientes medidas adoptadas por el Gobierno:
    - i. Concesión de ayudas a las empresas exportadoras.
    - ii. Actualización del salario mínimo interprofesional.
    - iii. Supresión del Impuesto de Actividades Económicas.
    - iv. Reducción de la cantidad de dinero en circulación.
    - v. Creación de un nuevo impuesto sobre la gasolina.
  - d. (Extraído de “Economía”, SM, 2004) Lee el texto siguiente y contesta a las cuestiones que se plantean:

*Muchas veces una medida cuyo objetivo principal sea resolver un problema concreto provocará importantes efectos sobre otros aspectos de la economía.*

*Consideremos el ejemplo de la contaminación. Si aceptamos que eliminar la contaminación debe ser la máxima prioridad en cualquier sociedad, habrá que eliminar el uso de los productos que causan la contaminación y cerrar todas las fábricas que emiten contaminantes. Esto daría origen a un desempleo muy por encima del suficiente para cuasar una depresión económica, que privaría a los consumidores del empleo de la gasolina y de los plásticos (por no citar más que dos productos), impediría casi todas las formas de transporte y exigiría la evacuación de las numerosas ciudades que carecieran de instalaciones adecuadas para el tratamiento de las basuras y las aguas residuales. Así pues, en economía no se trata de ordenar por prioridades sino de establecer un equilibrio en las medidas económicas. Los aspectos positivos y negativos de cualquier medida tienen que contrapesarse.*

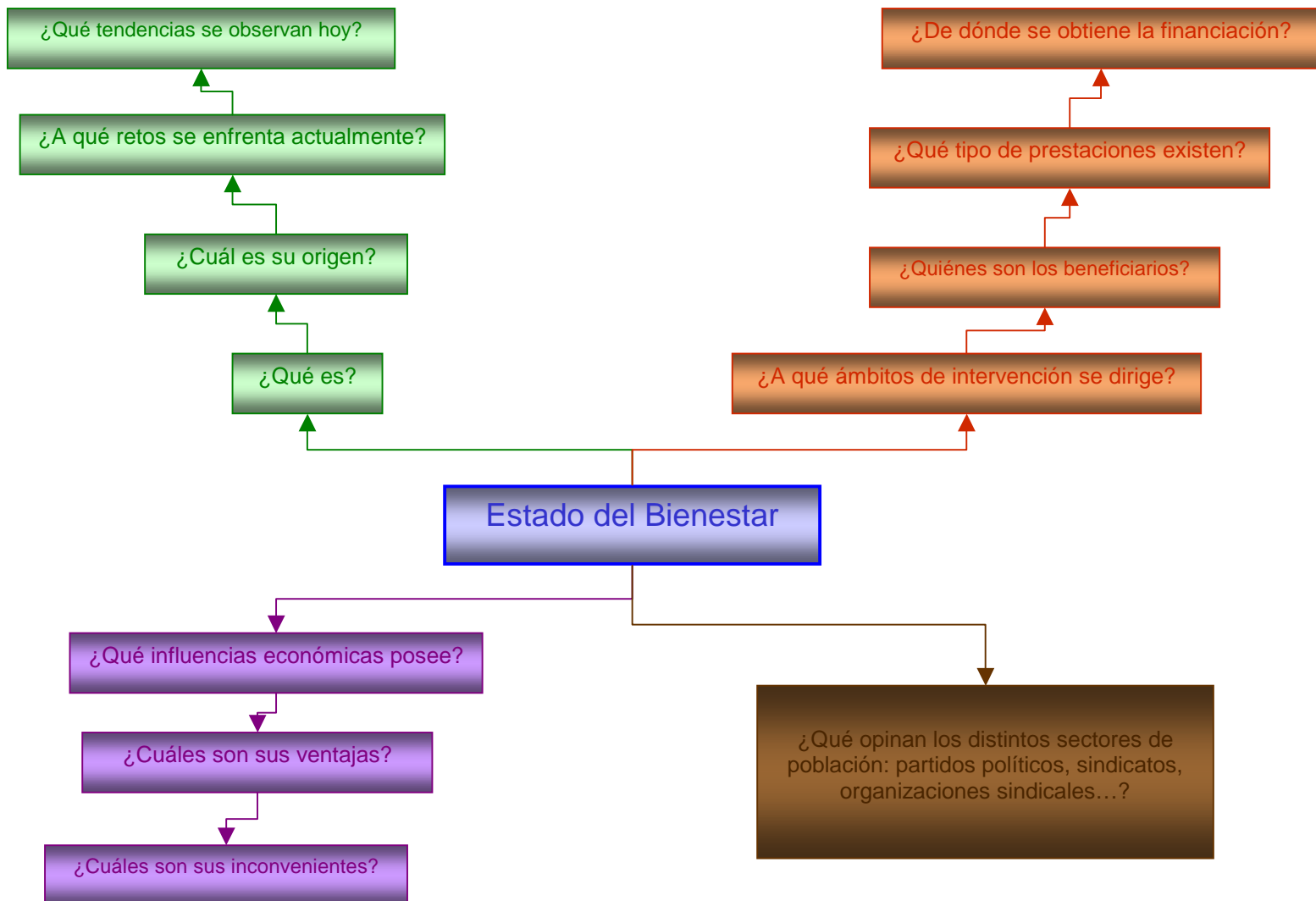
Lancaster, K.: *Economía moderna I*. Madrid, Alianza, 1977 (texto adaptado)

- i. ¿Por qué los aspectos positivos y negativos de cualquier medida económica tienen que contrapesarse? ¿Qué otros ejemplos similares al de la contaminación presentan el mismo problema?
  - ii. ¿Qué medida propondrías para solucionar el problema de la contaminación sin provocar otros problemas?
- e. (Extraído de “Economía”, SM, 2004) Entre las siguientes afirmaciones, identifica las que se refieren a proposiciones positivas y normativas: a) El descenso del precio de un bien normal aumentará su demanda; b) El Estado tendría que controlar más los efectos negativos de las empresas sobre el medio ambiente; c) En 2007, la renta per per en España estaba en el 76% de la media de la Unión Europea; d) El gasto social en España (pensiones, sanidad, educación, etc.) debería aumentar.
  - f. (Extraído de “Economía”, SM, 2004) De los siguientes gastos públicos, identifica cuáles son reales y cuáles de transferencia: a) Compras de nuevos coches par ala policía, b) Construcción de obras públicas, c) Subvenciones a empresas en crisis, d) Pagos de pensiones, e) Gastos de material sanitario, f) Contratación de funcionarios, g) Prestaciones por desempleo.
  - g. (Extraído de “Economía”, SM, 2004) ¿En qué se diferencian los impuestos directos de los indirectos? Identifica algunos de los impuestos que pagas tú o tu familia y clasificalos en directos e indirectos.
  - h. (Extraído de “Economía”, SM, 2004) Imagina que participas en un debate sobre la política fiscal en España. Busca argumentos que justifiquen las tres opciones posibles: a) se deben subir los impuestos para mejorar el Estado del bienestar, b) los impuestos deben bajar, se paga mucho y se recibe muy poco, c) la situación actual es razonable. Concreta tus argumentos tratando de responder a las siguientes cuestiones: ¿por qué? (argumento con hechos y datos), ¿para qué? (en qué y quiénes repercutirá), ¿cómo? (elección de los impuestos que cambiaría).
  - i. (Extraído de Economía, McGraw Hill, 2004) Cuando el Gobierno decide disminuir el gasto público o subir los impuestos. ¿Qué efectos en cadena se producen en la economía? ¿Cuál es el posible efecto indeseado de esta actuación? ¿Cómo se denomina este tipo de política?
  - j. (Adaptado de Economía, SM, 2004) Consulta el Informe de prensa elaborado por el Gobierno de España para comunicar los datos más relevantes de los Presupuestos Generales del Estado para 2008 y responde a las siguientes preguntas:

- i. comenta cuáles son los cuatro impuestos y los diez conceptos de gasto público más importantes.
- ii. Cuando crece la economía (aumenta la producción y el empleo), la recaudación sube. ¿Cómo explicas el mecanismo para que esto ocurra?
- iii. Tomando el total de ingresos del Estado, incluidas las cotizaciones a la Seguridad Social, ¿lo consideras progresivo o regresivo? Razona tu respuesta.
- iv. Observa lo que paga el Estado por intereses de la deuda pública. ¿Cuáles son los factores que han llevado a esta situación? ¿Te parece que debería corregirse? ¿En qué sentido y cómo?

## 2. Actividades de ampliación.

- a. Búsqueda Busca información sobre el Estado del Bienestar y elabora un informe que trate de dar respuesta a las cuestiones planteadas en la siguiente red de preguntas:



3. *Ejercicios de repaso.*

- a. Accede a los Cuestionarios Interactivos de [ecobachillerato](#) y realiza el correspondiente a la unidad La intervención del Estado en la economía.
- b. Accede a los Cuestionarios On Line de [ecobachillerato](#) y realiza el correspondiente a la unidad La intervención del Estado en la economía.
- c. Realizad, en pareja y de manera consensuada; un mapa conceptual de la unidad didáctica que acabáis de estudiar.